



dr. FRANCESCO SAVERIO APRUZZESE

**Agenzia Regionale Prevenzione e  
Ambiente dell'Emilia Romagna  
Struttura Tematica di Epidemiologia  
Area di Educazione Ambientale**  
Modena tel. 059 433624; fax 059 241312  
[www.provincia.modena.it/gitas](http://www.provincia.modena.it/gitas)  
[fapruzzese@epam.arpa.emr.it](mailto:fapruzzese@epam.arpa.emr.it)

**GITAS**

dr.ssa ANNALISA GORRIERI

**GIOVANI INFORMATI SU  
TRAFFICO AMBIENTE E SALUTE  
UN PROGETTO DI EDUCAZIONE  
ALLA MOBILITÀ SOSTENIBILE**

[www.provincia.modena.it/gitas](http://www.provincia.modena.it/gitas)  
[agorrieri@epam.arpa.emr.it](mailto:agorrieri@epam.arpa.emr.it)

## ABSTRACT

### " Educazione alla mobilità sostenibile: l'esperienza del progetto GITAS "

Il progetto "GITAS" è un progetto di educazione alla mobilità sostenibile facente parte del piano "Rete di Sicurezza" della Provincia di Modena ed è cofinanziato dal Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, inoltre, fa parte dei Piani per la Salute (PPS) dell'Azienda USL di Modena.

Il progetto "GITAS", acronimo di "Giovani Informati su Traffico, Ambiente e Salute" nasce dalla constatazione che il traffico autoveicolare si è trasformato negli ultimi decenni in una condizione di alto rischio per la salute della collettività e per l'integrità dell'ambiente, soprattutto nei centri urbani.

Il progetto è stato predisposto per sviluppare nei destinatari la capacità di indagare, sia in modo autonomo che collettivo, su argomenti relativi al trasporto, alla salute e all'ambiente, mediante la partecipazione ad attività didattiche interattive capaci di stimolare la riflessione e la creatività, elementi fondamentali per generare la motivazione necessaria per poter discutere e proporre soluzioni condivise per la problematica in questione.

Un elemento concettuale che caratterizza questo progetto è rappresentato dall'aver fatta propria una maniera di concepire i problemi di salute secondo una griglia che ne evidenzia la multifattorialità delle cause e delle concause, le relazioni che le legano e il poliformismo delle loro manifestazioni osservabili. Questa impostazione consente di acquisire la consapevolezza che i problemi di salute, e in particolare quelli connessi all'incidentalità stradale e ai danni conseguenti all'inquinamento atmosferico non sono di esclusiva competenza di un settore professionale, ma rappresentano il campo di azione concertata fra diversi attori dotati di competenze e ruoli differenziati. In questa logica diventa più semplice individuare le ragioni del coinvolgimento di tutti i soggetti aventi titolo a partecipare alla scelta delle priorità e delle possibili soluzioni.

Sulla base di questa riflessione l'Agenzia Regionale per la Prevenzione e l'Ambiente dell'Emilia Romagna, insieme ad altri Enti quali l'Azienda Unità Sanitaria Locale di Modena, il Centro Servizi Amministrativi di Modena, la Provincia e il Comune di Modena, i Comuni di Carpi, di Sassuolo, Finale Emilia e di Castelfranco Emilia hanno ipotizzato la necessità di attivare iniziative volte al miglioramento della situazione. La meta del progetto era quella di concorrere alla riduzione di gravità e di frequenza dei principali danni ambientali e sanitari dovuti al traffico autoveicolare mediante un intervento educativo rivolto ad alcune scuole superiori della città di Modena e dei Comuni di Sassuolo, Carpi, Finale Emilia e Castelfranco Emilia.

Il progetto è stato destinato ai ragazzi, sia per la loro maggiore suscettibilità alle conseguenze dannose di questo problema, sia perché essi, sul piano affettivo ed emotivo, sono in grado di agire sul comportamento dei genitori che, in quanto adulti, hanno maggior peso decisionale sulle scelte che si compiono sul piano sociale.

Gli obiettivi educativi specifici che i ragazzi delle scuole coinvolte hanno conseguito al termine dell'intervento sono così classificabili:

#### A. Obiettivi cognitivi

- Conoscenza delle dimensioni e delle conseguenze ambientali e sanitarie del fenomeno da traffico
- Conoscenza delle variabili che concorrono a determinare il fenomeno e delle misure preventive adottabili

- Conoscenza delle relazioni esistenti fra i vari contenuti disciplinari curriculari e le problematiche legate al traffico e alla mobilità

#### B. Obiettivi operativi

- Capacità di gestire strumenti informatici (hardware e software) per sviluppare attività all'interno della rete sia sul piano locale sia sul piano generale

#### C. Obiettivi relazionali

- Interazione coi vari gruppi formali ed informali presenti nel proprio contesto urbano e per discutere in merito ai temi proposti dal progetto
- Costruzione di relazioni stabili e condivise utilizzabili per mettere in rapporto il mondo istituzionale con la realtà dei gruppi spontanei giovanili in ordine ai temi proposti dal progetto
- Acquisizione di una coscienza critica sui propri comportamenti mediante l'identificazione e l'analisi di una nuova etica delle relazioni

Il progetto, realizzato in tre annualità (2001-2004), è stato caratterizzato dalle seguenti azioni:

- Attivazione di un gruppo di progetto coordinato da ARPA Emilia Romagna
- Realizzazione di uno stage formativo destinato a tutti gli operatori coinvolti nella gestione del progetto
- Predisposizione di un programma di lavoro per ogni scuola partecipante (Totale Scuole Superiori coinvolte n°8: Liceo Scientifico "M. Fanti" e IPSIA "G. Vallauri" di Carpi, ITIS "A. Volta" di Sassuolo, ISA "A. Venturi", Liceo Classico "San Carlo" e ITC "J. Barozzi" di Modena, ITAS "I. Calvi" di Finale Emilia, IPA "L. Spallanzani" di Castelfranco Emilia), 27 classi per un totale di 560 alunni;
- Pubblicazione di un manuale guida dal titolo *"GITAS - Giovani Informati su Traffico, Ambiente e Salute", un progetto per la mobilità sostenibile* contenente gli atti di un seminario per insegnanti impegnati in progetti educativi riguardanti la mobilità sostenibile
- Attivazione di un sito WEB [www.provincia.modena.it/gitas](http://www.provincia.modena.it/gitas), in cui evidenziare il lavoro svolto e su cui creare un terreno di confronto di idee sia fra ragazzi, sia fra ragazzi e istituzioni
- Realizzazione di seminari pubblici conclusivi di presentazione dell'esperienza (uno al termine di ogni anno scolastico)
- Redazione di una carta condivisa dai partecipanti in tema di mobilità sostenibile da integrare nelle politiche pubbliche locali di governo del traffico
- Seminari periodici aperti al pubblico degli interessati su tematiche inerenti alla mobilità sostenibile e all'inquinamento da traffico autoveicolare quale causa di danni all'ambiente e alla salute
- Pubblicazione di un secondo manuale Gitas: *"Gitas2 - Giovani Informati su Traffico Ambiente Salute, un progetto per la mobilità sostenibile"*. Si tratta di una raccolta multimediale e cartacea di prodotti didattici validati, elaborati nelle annualità del progetto Gitas. In particolare, la forma cartacea contiene contributi teorici relativi a tematiche sulla mobilità sostenibile, sull'inquinamento atmosferico e i danni che esso provoca alla salute e all'ambiente, sulle azioni ed interventi che enti come la Provincia di Modena e la Regione Emilia Romagna cercano costantemente di realizzare per ovviare a questi problemi; la forma multimediale, invece, è un cd-rom contenente il sito web di Gitas e cioè una serie di strumenti didattici riassuntivi delle esperienze e dei progetti realizzati durante le tre annualità del progetto.

L'anno 2004 ha rappresentato la terza annualità del progetto e la sua conclusione. Da ciò è emersa la necessità di creare la "modellizzazione" del progetto Gitas. Tale modello nello specifico è costituito da una serie di opportunità da offrire alle scuole che vogliono affrontare il tema della mobilità sostenibile in termini educativi:

- Un sito web di Gitas ([www.provincia.modena.it](http://www.provincia.modena.it)). Il sito è stato costantemente monitorato ed aggiornato da un webmaster esperto con tutti i materiali di lavoro prodotti nell'arco delle tre annualità di Gitas, e, pertanto, rappresenta una struttura permanente di supervisione metodologica e tecnico scientifica che può essere riattivata in ogni momento.
- Supporti didattici cartacei e multimediali: due testi "Gitas" e "Gitas2", pubblicati da Arpa Emilia Romagna che contengono prodotti didattici validati durante l'esperienza di Gitas oltre che un cd-rom che riporta in dettaglio le attività svolte nelle scuole coinvolte nel progetto; per integrare questi supporti, si è aggiunto anche un manuale guida didattico per la progettazione di interventi educativi in termini di sviluppo sostenibile, appartenente al sistema scolastico regionale, edito dalla regione Emilia Romagna.
- Servizio qualificato di consulenza tecnico scientifica agli insegnanti, e ad educatori in genere, che intendono realizzare progetti relativi all'educazione alla mobilità sostenibile mediante la messa a disposizione delle conoscenze e competenze di Arpa, con particolare riferimento all'esperienza del progetto Gitas.

Sito web di GITAS:  
**www.provincia.modena.it/gitas**

