



*Gruppo di lavoro interagenziale
Educazione Orientata alla Sostenibilità*

Seminario: “Reti e partecipazione per l’Educazione alla sostenibilità”

(9^a Modulo del Corso – laboratorio di educazione ambientale orientata alla sostenibilità)

Presentazione del lavoro dei gruppi

Dorotea De Paoli

LaREA (Laboratorio Regionale di Educazione Ambientale) - ARPA FVG

perchè



*Gruppo di lavoro interagenziale
Educazione Orientata alla Sostenibilità*

- riflettere insieme sui concetti di **rete** e di **partecipazione** all'interno del contesto “educazione orientata alla sostenibilità”
- riflettere su che cosa significa **partecipare ad una rete**
- iniziare un **confronto** sui ruoli dei diversi attori, sulle modalità di funzionamento della rete stessa e sulle relazioni, i legami tra i nodi della rete
- ragionare intorno a quali sono i **punti di forza** ma anche i **punti di debolezza**
- riflettere sui **modi** per farlo

3 SCENARI / Gruppi di lavoro

Educazione e Salute: la partecipazione nelle reti di prevenzione e protezione della salute

Educazione e Territorio: la partecipazione nelle reti dei sistemi educativi territoriali

Educazione e Clima: la partecipazione nelle reti impegnate in programmi o progetti educativi sui cambiamenti climatici

...sono un pretesto per riflettere e confrontarsi insieme....

..... sono fortemente sentiti nelle Agenzie

.... sono argomento di confronto anche per le esperienze maturate non solo dalle ARPA ma anche da sistema INFEA, regioni, province, associazioni, scuole, altri soggetti,



come/ quale **modalità**

attraverso il “lavoro di gruppo” (coerenza)

dare voce ai soggetti che lavorano a
livello territoriale e che desiderano oggi
condividere



partecipare e fare sistema

FACILITATORI

Educazione e Salute

ARPA Emilia Romagna, ARPA Puglia

Educazione e Territorio

ARPA Toscana, ARPA Veneto

Educazione e Clima

APAT, ARPA Emilia Romagna

TEMPI

lavoro di gruppo:

12/06 **mattina** 11.15 - 13.00

pomeriggio 14.00 - 18.00


13/06 **mattina** 9.00 - 9.30

plenaria: 13/06 **mattina** restituzione finale

confrontare il lavoro e le riflessioni che sono
emerse all'interno di ciascun gruppo e
condividere sia gli aspetti che sono in comune e sia quelli
che potrebbero caratterizzare le diverse tematiche



produrre un documento da presentare quando ci troviamo a parlare di
sistema e rete



I GRUPPO di domande su:

“il ruolo, le regole e le relazioni”

- *In situazioni complesse come quelle che viviamo in campo educativo quale **ruolo** ciascuno di noi, come attori, può giocare nell'interazione reciproca?*
- *Quali possono essere le **regole** del gioco?*
- *Come creare **relazioni** fra gli attori?*

II GRUPPO di domande su:

**“i punti di forza e di debolezza nel lavorare in rete,
le metodologie più efficaci, gli strumenti di
valutazione”**

- *Quali sono le criticità e i punti di forza che si affrontano nel lavorare in rete?*
- *Quali possono essere le modalità e le metodologie per gestire efficacemente situazioni problematiche?*
- *Quali strumenti di valutazione possono essere attivati per migliorare il lavoro di rete?*

A person is seen from the side, working on a large, colorful, textured surface, possibly a tapestry or rug. The person is wearing a dark top and is focused on their work. The background shows a window with light-colored curtains and a view of a cityscape. The overall scene is bright and airy.

grazie e buon
lavoro a tutti noi!