

Biodiversità: riflessioni e proposte per educare alla sostenibilità

**Dr. Claudio Longo
Università di Milano**

**Isola di San Servolo – Venezia
30 Maggio – 2006**

Il concetto di biodiversità, ed il suo contributo al concetto di vita, nella prospettiva ecosistemica. Quali sfide per l'apprendimento e per l'insegnamento?

La biodiversità è una proprietà universale della vita. Esiste una biodiversità fra grandi gruppi (gli animali, i vertebrati...), fra specie all'interno di un gruppo più ristretto (i roditori, le orchidee...), fra specie che abitano in un determinato territorio, fra gli individui all'interno di una specie.

Ma si può parlare anche di una biodiversità umana che è allo stesso tempo genetica e culturale – due aspetti inestricabilmente intrecciati fra loro. Nuovamente possiamo immaginarla fra grandi gruppi (civiltà, etnie...) o all'interno di un ambito ristretto - al limite la famiglia.

Della biodiversità animale e vegetale sappiamo che è un valore. Ma anche quella umana va considerata un valore, sia nel grande mondo che nell'ambiente ristretto, anche se può dare molti problemi, a volte estremamente gravi.

Se si possono trasferire alla diversità umana le considerazioni positive sulla diversità biologica, questo deve valere anche per le considerazioni negative sull'uniformità. Si dice l'uniformità genetica è pericolosa e che un ambiente con scarsa biodiversità non è un ambiente equilibrato e stabile. Altrettanto si può dire per l'uniformità umana, sia genetica che culturale.

Il concetto di biodiversità può essere ulteriormente esteso riferendolo ai tanti modi di fare educazione ambientale. E nuovamente questa diversità è un bene in sé anche se da certi modi posso dissentire profondamente.

Concluderò con una mia versione dell'educazione ambientale: trasmettere il senso della bellezza della natura (e anche il dolore per la bellezza oltraggiata). Un'educazione dei sentimenti è un necessario complemento all'educazione scientifica. Ma invertiamo l'ordine per una volta: un'educazione scientifica è un necessario complemento all'educazione dei sentimenti.