



COMUNE DI FERRARA

ASSESSORATO SISTEMI PARTECIPATIVI
E DECENTRAMENTO

Servizio Città Sostenibile e Partecipata

Agenda 21 – Centro IDEA – Città Bambina



SISTEMA DI GESTIONE AMBIENTALE PER LA SCUOLA:

UN MODELLO PER TUTTI

ABSTRACT

L'applicazione di un Sistema di Gestione Ambientale all'interno della Scuola persegue due risultati, da un lato è un ottimo strumento per attuare strategie volte allo sviluppo sostenibile, dall'altro arricchisce la formazione degli attori più rappresentativi della comunità scolastica: gli studenti.

La Provincia e il Comune di Ferrara da tempo promuovono progetti con le scuole nell'ambito del processo di Agenda 21 Locale, partendo dalla sperimentazione di un forum scolastico fino a giungere all'applicazione di strumenti per la sostenibilità, quale appunto il Sistema di Gestione Ambientale.

Il Laboratorio **"Modello e sperimentazione di un SGA semplificato e processi partecipativi per le scuole"**, finanziato sul Bando INFEA 2002 e 2003, ha messo a punto una metodologia per l'applicazione di un Sistema di Gestione Ambientale al mondo scolastico.

Per la taratura del modello è stato coinvolto l'Istituto d'Istruzione Secondaria per Geometri "G.B. Aleotti", docenti, studenti, presidenza e personale ATA. Il modello ha previsto il coinvolgimento diretto degli studenti, chiamati ad indagare in prima persona le attività della scuola e gli impatti sull'ambiente.

I risultati più immediati e tangibili di questo processo sono il miglioramento delle prestazioni ambientali delle scuole e l'innescio di un modello culturale che conduce alla modifica dei comportamenti dei singoli.

Di fatto un Sistema di Gestione Ambientale applicato alla Scuola mira soprattutto a diffondere una cultura gestionale attenta alle problematiche ambientali, partendo proprio dalla minimizzazione degli impatti negativi nella gestione delle attività ambientali scolastiche. Sostanzialmente il miglioramento si traduce nel rispettare la normativa ambientale durante lo svolgimento delle attività scolastiche, nell'adottare le migliori pratiche negli acquisti, nell'adottare le migliori pratiche per minimizzare i consumi.

Solitamente la scuola non è una struttura che genera forti impatti negativi sull'ambiente circostante, pertanto, anche a scopo educativo, è più ragionevole l'applicazione di un Sistema di Gestione che segua un processo semplificato.

Le attività hanno previsto anche la creazione di una banca dati a livello regionale, finalizzata ad ottenere una scala di riferimento degli indicatori utili a valutare gli impatti ambientali in ambiente scolastico.

L'aspetto più innovativo di questo lavoro è senza dubbio quello di aver dato valore "peso" non solo agli aspetti descrittivi ma anche agli aspetti percettivi della comunità scolastica, ovvero come viene percepito l'ambiente dall'intera comunità scolastica. Il fattore di percezione è infatti spesso trascurato nella valutazione di standard di qualità.

Lo schema seguito fa riferimento alla norma UNI EN ISO 14001 e al Regolamento EMAS, ma adattato al mondo scolastico, con l'intento di avvicinare il maggior numero di utenti all'attivazione di un processo che ha soprattutto scopi educativi e non necessariamente deve avere l'obiettivo della certificazione.

Modena, 30 novembre 2005

Carla Crestanello

Centro Idea – Comune di Ferrara

c.crestanello@comune.fe.it - idea@comune.fe.it