

ANNA CAMMAROTA

PRESENTAZIONE DEL SEMINARIO - LABORATORIO

L'agenzia, tra le sue finalità istituzionali, cura anche la progettazione di attività di educazione/formazione ambientale

La progettazione e la gestione di attività educative formative si trovano oggi, più di ieri, a confrontarsi con un insieme di modificazioni intervenute nella definizione degli obiettivi, delle metodologie e delle tecnologie formative

Ci si trova quindi di fronte alla necessità di ridefinire la struttura gestionale delle attività, le didattiche e le tecnologie utilizzate per erogare gli interventi educativi formativi

E' ormai diffusa la consapevolezza che l' "apprendimento" è il fattore decisivo di ogni processo educativo e formativo e che per favorire l'apprendimento bisogna privilegiare una vasta gamma di modalità che assicurino il raggiungimento degli obiettivi prefissati

L'obiettivo che l'Agenzia intende raggiungere con questo seminario - laboratorio è proprio quello di ottimizzare quello che si sa, confrontandolo con ciò che succede intorno a noi, ed una disponibilità a verificare i metodi d'insegnamento per rispondere ad un'intesa sempre più condizionata da "informatori" esterni, anche per favorire un apprendimento più originale e più "motivato" mediante l'uso di materiali e di strumenti didattici disponibili o da costruire.

E' infatti strategica l'azione di riqualificazione professionale degli educatori in generale. Per sviluppare le loro competenze nella didattica più avanzata che preveda per lo svolgimento delle attività educative numerose tipologie di tecnologie didattiche

Nella programmazione delle attività dell'ufficio ICEA si è accentuata la necessità di realizzare interventi di formazione ed educazione che volgessero ad un' innovazione in termini di contenuti, metodologie e tecnologie didattiche

La disponibilità di una vasta gamma di strumentazioni didattiche comporta, per gli operatori, l'acquisizione di una capacità di scelta e di utilizzo dei media e delle tecnologie più idonee al raggiungimento degli obiettivi prefissati nel progetto formativo.

Il concetto di multimedialità assume, quindi, un ruolo importante nel processo di insegnamento - apprendimento

Multimedialità che non è l'uso indistinto di più media formativi, ma un processo di integrazione di nessi e di sistemi comunicativi finalizzato a facilitare la percorribilità di un iter formativo e ad ottimizzare i risultati

Con questa finalità nasce questo seminario - laboratorio e ci auguriamo di continuare ad investire le nostre risorse di tempo e professionalità in obiettivi formativi che permettano lo studio delle potenzialità didattiche di più mezzi formativi e contribuire alla formazione di larghe fasce di utenza in maniera più dinamica, meno tediosa ma soprattutto più ricca sul piano delle idee e dei contenuti.