



Corso Laboratorio
“L’educazione ambientale per lo sviluppo sostenibile”



**Modulo III. La qualità dell’educazione ambientale.
Quale contributo del Sistema Agenziale? Esperienze a
confronto.**

**Il Sistema di indicatori di QUALità
del sistema IN.F.E.A. Ligure
(SIQUAL)**

Serena Recagno ARPAL

Perché un SIQ?



- **Accreditamento e certificazione** dei Centri nell'ottica dell'avvio di un percorso di crescita (**miglioramento**);
- Migliore **efficienza** ed **efficacia** nella spesa;
- Occasione di **ricerca** e di riflessione del Sistema e delle sue singole componenti su obiettivi, principi di riferimento, metodologie, linguaggio...

Principi di riferimento



- Democraticità e responsabilità
- Integrazione / Messa in rete
- Attenzione al territorio
- Costruttivismo come riferimento metodologico
- Relatività e dinamicità del concetto di qualità

Alcune caratteristiche del SIQUAL



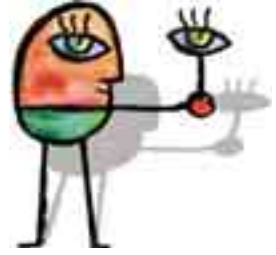
- gli indicatori si riferiscono ad un **‘modello’ condiviso** di educazione ambientale, che è stato esplicitato in un documento
- le diverse parti del SIQUAL sono **interdipendenti**;
- La dimensione di riferimento è **G-locale**;
- sono previsti dei **requisiti minimi**;
- il sistema di indicatori è **dinamico e aperto**, in quanto riflette un percorso di ricerca.

La struttura del SIQUAL



MACROAREA		
Organizzazione / risorse		Funzioni
AREA	Organizzazione	Informazione
	Spazi	Formazione
	Attrezzature	Proposta educativa
	Risorse umane	Progettazione territoriale
	Risorse finanziarie	Fare Sistema

Usi del SIQUAL



- Orientamento per l'attività quotidiana dei Centri (gestione, progettazione, miglioramento...)
- Accredитamento e certificazione attraverso una procedura condivisa
- Confronto con soggetti esterni

Fasi dello sviluppo del SIQUAL



<i>FASE INIZIALE</i>	Costruzione di una vision comune Definizione di percorso, modalità di lavoro, strumenti
<i>DEFINIZIONE DELLA BOZZA DI SIQ</i>	Costruzione partecipata attraverso l'alternanza di raccolta, sintesi dei contributi e confronto Definizione Quadro di riferimento del Sistema Ligure
<i>SPERIMENTAZIONE</i>	Formazione Valutazione e autovalutazione fra pari su Centri volontari Predisposizione ed utilizzo degli strumenti predisposti (dossier, portfolio e report di visita)
<i>VALIDAZIONE DEL SIQUAL E PROPOSTA PER L'ACCREDITAMENTO / CERTIFICAZIONE</i>	Revisione del SIQUAL alla luce della sperimentazione, definizione dei valori soglia Redazione del documento sullo Stato dell'arte del Sistema Ligure Presentazione e condivisione dei risultati con Regione Liguria