



Fee



**Dott.ssa LARA MARANGONI**

**Referente provinciale Modena**

in collaborazione con



## **COS'E' ECO-SCHOOLS?**

- ✓ Eco-Schools è un **PROGRAMMA** per l'educazione, la gestione ...e la certificazione ambientale, rivolto alle scuole.

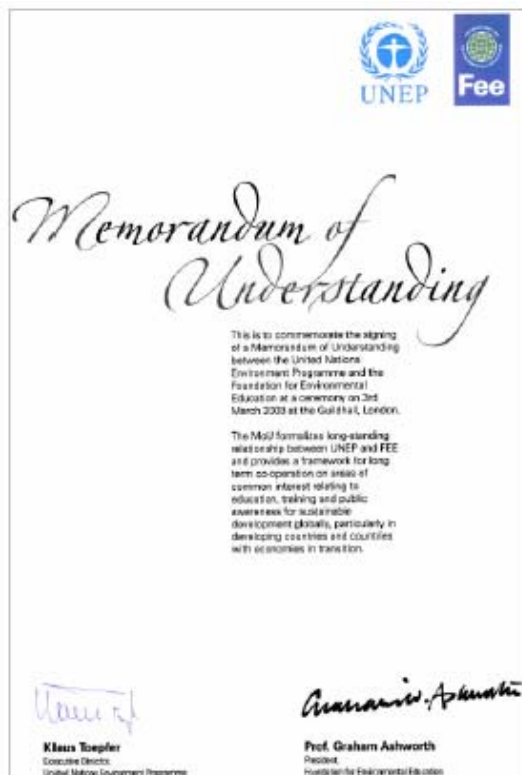
## **SU COSA SI BASA ECO-SCHOOLS?**

- ✓ Linee guida di **AGENDA 21 LOCALE**
- ✓ Criteri **EMAS II**
- ✓ sul lavoro di **RETE**

## **CHI PROMUOVE ECO-SCHOOLS?**

- ✓ Eco-Schools è promosso dalla **FEE, Foundation for ...Environmental Education.**

## Significato del "MEMORANDUM" per il Programma Ecoschools



Il Programma Ecoschools, già presente in **25 stati Europei**, ha determinato notevole interesse anche in altri paesi. La **UNEP** è il **partner giusto per cooperare con FEE per la internazionalizzazione dei processi di questo programma.**

Il Programma Ecoschools è riconosciuto nel Memorandum di UNEP come **“il preferito fra i programmi globali delle scuole di base per l'educazione ambientale, la gestione, la sostenibilità e la certificazione a livello internazionale” (Art 3, 5b).**

Inoltre, la partnership UNEP - FEE provvederà a favorire l'introduzione di Eco-Schools in **Africa, Asia e nei Caraibi.**

## Quali sono i **BENEFICI** per le **SCUOLE**?

- ✓ **Acquisizione di un METODO per aumentare la consapevolezza dei ragazzi nei ....confronti delle problematiche ambientali attraverso un programma a norma UE.**
- ✓ **Possibilità di RIDURRE i consumi e gli sprechi e quindi i costi gestionali ....d'istituto, oltre che il suo impatto sull'ambiente.**
- ✓ **Opportunità di aiutare i ragazzi a sviluppare CAPACITA' decisionali, favorendo ....l'assunzione di ruoli di responsabilità.**
- ✓ **Possibilità di sviluppare il senso di APPARTENENZA degli studenti nei ....confronti del proprio territorio.**
- ✓ **Collegamenti e GEMMELLAGGI europei per un confronto su tematiche comuni ....affrontate in contesti dissimili.**
- ✓ **L'opportunità per una PUBBLICITA' locale e nazionale.**

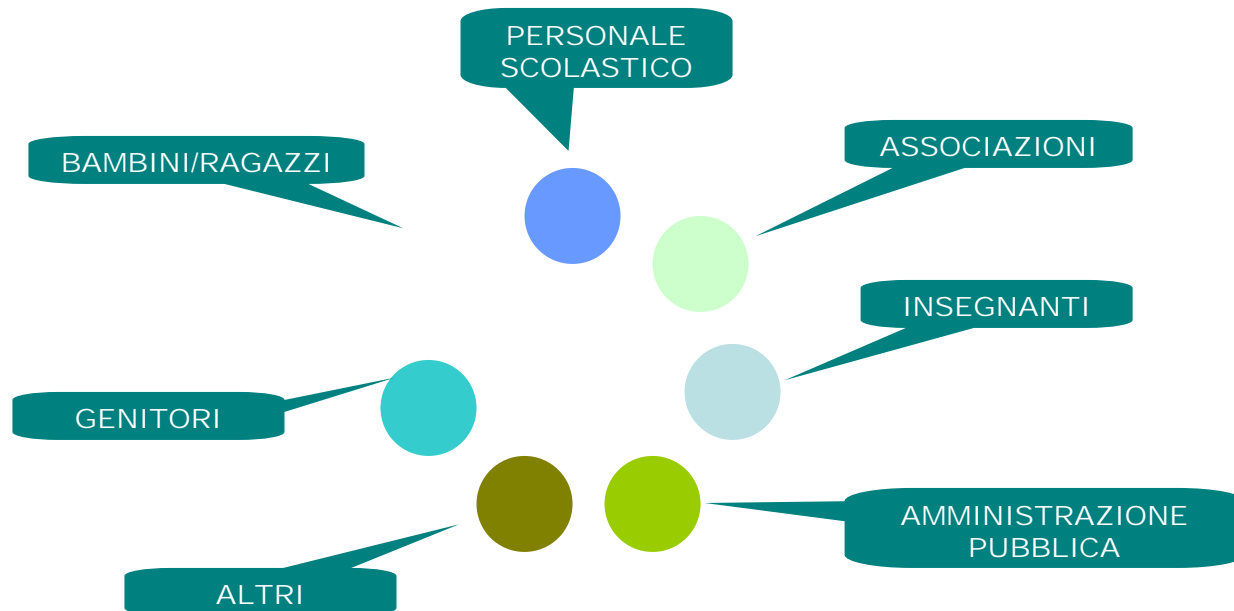
## COME SI APPLICA IL PROGRAMMA ECO-SCHOOLS?

Attraverso 7 fasi:

- ✓ **Eco-comitato**
- ✓ **Indagine ambientale**
- ✓ **Piano d'Azione**
- ✓ **Monitoraggio e Valutazione**
- ✓ **Integrazione curriculare**
- ✓ **Informazione e coinvolgimento**
- ✓ **Eco-Codice**

## Che cos'è l'ECO-COMITATO?

Si richiede alla scuola di costituire un comitato responsabile dei temi e delle iniziative ambientali. L'Eco-Comitato è un organismo misto formato: dal dirigente scolastico, da un numero idoneo di insegnanti, genitori, alunni, personale non docente, nonché da una rappresentanza significativa delle autorità e delle associazioni locali.



- ECO-COMITATO
- INDAGINE
- PIANO
- MONITORAGGIO
- INTEGRAZIONE
- INFORMAZIONE
- ECO-CODICE

## Cosa fa l'ECO-COMITATO?

✓ In conformità con le indicazioni di "Agenda 21" l'organismo intende ...rappresentare uno spaccato della società civile che, a partire dalla ...scuola, delibera in merito a politiche innovative nell'area ...dell'Educazione Ambientale.

✓ Il ruolo dell'Eco-Comitato durante l'anno scolastico è fondamentale: ...le decisioni prese collegialmente diventano innanzitutto regole ...adottate dalla scuola e successivamente possono essere accolte ...dalla comunità, chiamata tramite i propri rappresentanti ad una ...graduale revisione delle politiche sociali e territoriali.

✓ L'Eco-Comitato si dovrà riunire più volte l'anno per:

- ✓ avviare l'indagine ambientale e valutarne i risultati;
- ✓ definire il piano d'azione;
- ✓ organizzare il monitoraggio;
- ✓ decidere come promuovere l'informazione delle attività svolte.

## Ruolo educativo dell'ECO-COMITATO?

✓ Attraverso l'Eco-Comitato gli alunni sono stimolati a riconoscere ...l'importanza delle questioni ambientali e a considerarle in modo più ...seri o anche nella loro vita privata.

✓ L'Eco-Comitato è lo strumento operativo che garantisce al ...programma didattico di Educazione Ambientale una ricaduta ...educativa a lungo termine, ideando linee d'azione condivise e valide ...negli anni per tutti gli attori in gioco.

✓ Ciò è tanto più vero se la partecipazione alla campagna viene pensata ... in forma "verticale".

- ECO-COMITATO
- INDAGINE
- PIANO
- MONITORAGGIO
- INTEGRAZIONE
- INFORMAZIONE
- ECO-CODICE



## Che cos'è l'INDAGINE AMBIENTALE?

- ✓ Si tratta di un ampio QUESTIONARIO su tutti gli aspetti dell'IMPATTO ...AMBIENTALE di una SCUOLA comprendente la gestione dei rifiuti cartacei, ...l'uso del combustibile, dell'acqua, la politica degli acquisti, l'ambiente ...all'aperto, la politica ambientale del programma scolastico.
- ✓ Può essere utilizzato così com'è, oppure può essere ADATTATO ai bisogni ...precisi di ogni singola scuola.
- ✓ Ha FUNZIONE EDUCATIVA: il processo di raccolta dei dati accresce la ...consapevolezza e fornisce le basi per sviluppare i piani d'azione.
- ✓ Il modello è interamente scaricabile dal SITO di Ecoschools Italia.
- ✓ Prossimamente ne verrà fornito una versione aggiornata.

## Com'è strutturato IL QUESTIONARIO?

- ✓ Ad ogni domanda del questionario si può rispondere con un “Sì” o con ...un ”No”.
- ✓ Il “No” indica che c'è ancora possibilità di miglioramento.
- ✓ Gli obiettivi per il miglioramento possono essere fissati e controllati, ...preferibilmente dando un termine alle azioni da intraprendere e/o ...intraprese, ...come “immediato”, “questo trimestre”, oppure “riesaminare ...il prossimo anno”.
- ✓ Questo è uno strumento utile per la pianificazione.
- ✓ A fianco di ogni domanda si può sfruttare lo spazio disponibile per prendere .. ....appunti sulle scadenze.

## Esempio: USO DEL COMBUSTIBILE

Sì – No / Note

### ACQUA CALDA

- ✓ Sono ben isolati i tubi ed i serbatoi dell'acqua calda?
- ✓ I rubinetti dell'acqua hanno perdite?
- ✓ L'acqua è ad una temperatura non più elevata di quella corporea?

### ISOLAMENTO

- ✓ L'isolamento del soffitto è spesso 150 mm?
- ✓ C'è l'intercapedine nei muri?
- ✓ Le finestre sono isolate?
- ✓ Ci sono i doppi vetri?
- ✓ Le stanze hanno un buon rivestimento?
- ✓ Le tende sono adatte alle finestre?
- ✓ Si chiudono bene?
- ✓ Vengono chiuse quando fa buio?
- ✓ Le porte esterne sono isolanti?
- ✓ Si chiudono in maniera efficace?

## Esempio: ATTIVITÀ PROPOSTE

- ECO-COMITATO
- INDAGINE
- PIANO
- MONITORAGGIO
- INTEGRAZIONE
- INFORMAZIONE
- ECO-CODICE

- ✓ Stabilire un controllo del consumo del combustibile sia settimanale che nel ...corso delle stagioni.
- ✓ Intraprendere un'indagine stanza per stanza per individuare possibilità di .. ....miglioramenti.
- ✓ Chiedere consigli alle autorità locali oppure alle compagnie del gas o ...dell'energia elettrica per quanto riguarda l'efficienza energetica.
- ✓ Se necessario sostituire le lampadine comuni con lampadine fluorescenti a ...bassa energia.
- ✓ Intraprendere una campagna "Spegni la luce".
- ✓ Effettuare controlli della temperatura delle stanze. Effettuare controlli della ...temperatura dell'acqua.
- ✓ Contattare esperti dell'ENEA per valutare le scelte fatte e chiedere consulenza.

## Che cos'è il PIANO D'AZIONE?

- ✓ Il Piano d'azione rappresenta il fulcro del programma Eco-Schools.
- ✓ L'Eco-Comitato specificherà tramite il Piano quali siano i problemi ...ritenuti più importanti (evidenziati tramite l'Indagine Ambientale) e ...quali le attività da organizzare per intraprendere il cammino verso la ...soluzione delle criticità individuate (es. eccessivo consumo di ...energia elettrica, ecc.)
- ✓ Il Piano d'Azione dovrebbe:
  - ✓ svilupparsi in base ai risultati emersi dall'indagine ambientale;
  - ✓ porsi obiettivi raggiungibili per non incontrare fallimenti causati ...da progetti troppo ambiziosi.

## Che cos'è il MONITORAGGIO?

- ✓ Il monitoraggio e la valutazione favoriscono la **CREDIBILITA'** delle Eco-scuole, ...permettendo di mettere in luce i **PROGRESSI** compiuti nel raggiungere gli ...**OBIETTIVI** fissati.
- ✓ Gli effetti benefici delle piccole "**ECONOMIE ECOLOGICHE**" (es. minor acquisto ...di beni e/o minor utilizzo di risorse) dovrebbero essere, in una certa misura, ...monitorati e valutati cercando di **COINVOLGERE**, per quanto possibile, gli alunni ...stessi: di un'analisi comparata delle bollette o delle spese ...per alcuni beni ...(VALUTAZIONI QUANTITATIVE), oppure di osservazioni sul diverso ...comportamento dei singoli e della scuola nel suo complesso (VALUTAZIONI ...QUALITATIVE).

## L'INTEGRAZIONE CURRICULARE?

✓ L'integrazione curriculare è l'OPPORTUNITA' di:

✓ trattare i **CONTENUTI** della campagna all'interno del Piano dell'Offerta  
...Formativa (POF);

✓ **COINVOLGERE** il maggior numero di insegnanti nell'implementazione del  
...progetto specifico permettendo, in tal modo, alle classi che non sono  
...direttamente interessate dal progetto, di rimanere in contatto con le linee  
...d'azione individuate dall'Eco-Comitato.

- ECO-COMITATO
- INDAGINE
- PIANO
- MONITORAGGIO
- INTEGRAZIONE
- INFORMAZIONE
- ECO-CODICE

## Perchè e come l'INFORMARE?

- ✓ I progetti più apprezzati dalla FEE sono quelli la cui organizzazione coinvolge il ...più ampio numero di persone.
- ✓ le attività che rendono possibile la compresenza di più insegnanti, genitori ed ...operatori, sono quelle che maggiormente rendono visibili le politiche che ...promuovono il contatto tra la scuola e la società civile.
- ✓ L'informazione e il coinvolgimento possono avvenire attraverso:
  - ✓ la partecipazione a fiere;
  - ✓ l'organizzazione di mostre e feste;
  - ✓ la pubblicazione di articoli su quotidiani e riviste ecc..



## Che cos'è l'ECO-CODICE?

- ✓ Gli obiettivi raggiunti dall'Eco-Comitato vengono pubblicizzati tramite un ...documento ad ampia diffusione:
  - ✓ L'"Eco-codice", ovvero l'insieme delle norme "sperimentate" all'interno ...della realtà scolastica che rappresentano il nuovo "stile di vita" degli ...studenti.
- ✓ Rispetto al Piano d'Azione lo strumento così redatto, non afferisce più all'ambito ...scolastico e locale ma, rappresenta un veicolo per promuovere idee e valori di ...carattere generale.

**INDAGINE AMB.**

**CRITICITA'  
DELL'AMBIENTE  
SCUOLA**

**ENERGIA,  
RISCALDAMENTO**

**Eco-Comitato**

**DEFINIRE PRIORITA'**

**SPRECO ENERGIA  
ELETTRICA**

**PIANO D'AZIONE**

**OBIETTIVI DA  
RAGGIUNGERE**

**RIDURRE SPRECO  
ENERGIA ELETTRICA**

**COME RAGGIUNGERE  
GLI OBIETTIVI**

**INSTALLARE NELLA  
SCUOLA LAMPADINE  
A BASSO CONSUMO**

**PROGETTO  
MOBILITA'**

**PROGETTO ACQUA**

**PROGETTO ARIA**

**PROGETTO ENERGIA**

**PROGETTO  
BIODIVERSITA'**

**INTEGRAZIONI  
AL PIANO**

**CERTIFICAZIONE**

## **QUANDO E COME RICHIEDERE LA CERTIFICAZIONE?**

- ✓ Una volta concluse le 7 fasi.
- ✓ Inviando la documentazione del lavoro svolto.

## **LA CERTIFICAZIONE HA DURATA INFINITA?**

- ✓ NO, la certificazione deve essere rinnovata ogni anno nell'ottica ...di un continuo miglioramento.

## **COME SI PROCEDE PER ISCRIVERSI?**

- ✓ Attraverso un contributo da versare alla FEE Italia.
- ✓ Inviando la scheda di adesione disponibile sul sito:

**[www.feeitalia.org/eco.htm](http://www.feeitalia.org/eco.htm)**

# LA CERTIFICAZIONE e LA BANDIERA VERDE



## **Scuole certificate e Obiettivi**

- ✓ Anno 2003-04: 105 scuole (Istituti Comprensivi) certificate in Calabria,  
...Emilia Romagna, Toscana, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche,  
...Umbria, Molise, Abruzzo, Friuli VG.
  
- ✓ Le scuole, fino ad ora, certificate in Emilia Romagna, afferiscono alle  
....Province di Ravenna e Ferrara.
  
- ✓ Obiettivi:
  - ✓ creare una rete di eco-scuole nella Provincia di Modena, al fine  
...di costituire un POLO di riferimento a livello nazionale;
  - ✓ sviluppare eccellenze attraverso le eco-scuole prov. Modena  
...(es. Progetto Radon).

## Il lavoro di RETE

✓ Le scuole sono collegate attraverso:

✓ un “database” internazionale (*Eco-Schools* Linking project), in modo che  
...gli istituti, che hanno interessi simili o le medesime priorità ambientali,  
...possano gemellarsi e creare una piattaforma di lavoro comune;

✓ *Eco-News*, la rivista ufficiale, le scuole possono essere informate sui  
...programmi e sulle attività in campo ambientale delle eco-scuole di tutto il  
...mondo.

✓ L' accesso ad una rete di supporto fonte di idee per progetti ed eventi è  
...assicurata dal coordinamento nazionale che ha il principale obiettivo di creare e  
...diffondere risorse cognitive e metodologiche.

## LA RETE DELLE ECOSCUOLE

### COORDINAMENTO PROVINCIALE

SCUOLA X-1



SCUOLA X



SCUOLA X+1

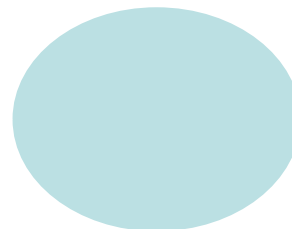


SITO WEB  
ECOSCUOLE  
EMILIA  
ROMAGNA



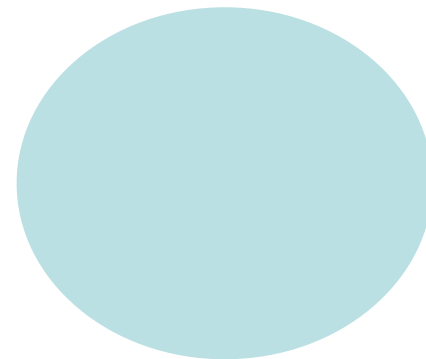
SCUOLE  
REGIONE

SITO WEB  
ECOSCUOLE  
ITALIA



SCUOLE  
NAZIONE

COORDINAMENTO  
NAZIONALE



SCUOLE  
STRANIERE

## **Perché inserirsi nella RETE DI ECOSCUOLE?**

- ✓ Dare visibilità, anche internazionale, ai progetti sviluppati;
- ✓ Confrontarsi con altre scuole per sviluppare al meglio i propri programmi;
- ✓ Alimentarsi delle esperienze pregresse accumulate negli anni da altri istituti;
- ✓ Possibilità di gemellaggi e scambi culturali;
- ✓ Rendere partecipi i ragazzi di un programma che accomuna scuole di gradi e ...provenienze diverse;
- ✓ Possibilità di ottenere più agevolmente finanziamenti che premiano le reti ...scolastiche (bandi strutturali UE/Italia, INFEA, ecc.);
- ✓ Far condividere ai ragazzi problematiche ambientali differenti per i contesti in ...cui si inquadrano.



## II SITO WEB ECOSCUOLE EMILIA ROMAGNA

EUN Community - Eco-Scuole Emilia - Romagna - Casa - Microsoft Internet Explorer


File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Indietro → → × ↻ ↺ Cerca Preferiti Multimedia ↻ ↻ ↻ ↻ ↻

Indirizzo [http://community.eun.org/entry\\_community.cfm?area=441&lang=it&CFID=1363476&CFTOKEN=10049116](http://community.eun.org/entry_community.cfm?area=441&lang=it&CFID=1363476&CFTOKEN=10049116) Vai

European Schoolnet


# EUNcommunity

	Casa	Admin Membri	Chat Forum	Calendario	Mailbox	Bulletin Board
---	------	-----------------	---------------	------------	---------	----------------

**Eco-Scuole Emilia - Romagna**

- notizie
- Archivio materiali
- I Progetti delle Scuole certificate

La comunità Eco-Scuole Emilia - Romagna ha i seguenti obiettivi: scambiare idee e esperienze sui processi previsti dal programma internazionale Eco-Schools; porre quesiti sui problemi che sorgono durante l'implementazione del Programma; proporre soluzioni ai quesiti posti dai membri della comunità. La comunità delle Eco-Scuole dell'Emilia Romagna nasce come progetto pilota: altre eco-scuole italiane e soggetti diversi possono liberamente aderire.



**Users Online 1**  
- brazil@racine.r...

en | fr | de | it | nl | pt

**Ultime notizie**

**Eco-Codice - Categoria Giovani**  
03 March 2005  
Ecco le informazioni relative alla scuola vincitrice del concorso nazionale sull'eco-codice. Una delegazione della scuola si recherà a Madrid in occasione del convegno internazionale delle Eco-Scuole.

**My Communities**

**Altre Comunità**

<http://community.eun.org/logcomm.cfm?area=441>

# E U N c o m m u n i t y

	<b>Casa</b>	<b>Admin</b> <b>Membri</b>	<b>Chat</b> <b>Forum</b>	<b>Calendario</b>	<b>Mailbox</b>	<b>Bulletin Board</b>
---	-------------	-------------------------------	-----------------------------	-------------------	----------------	-----------------------

**Eco-Suole Emilia - Romagna**

**notizie**

■ Archivio materiali

■ I Progetti delle Scuole certificate

**notizie**

ognuno di voi può pubblicare delle notizie di interesse per la comunità di eco-scuole



**Eco-Codice - Categoria Giovani**

Ecco le informazioni relative alla scuola vincitrice del concorso nazionale sull'eco-codice. Una delegazione della scuola si recherà a Madrid in occasione del convegno internazionale delle Eco-Scuole.

03 March 2005 | Pubblicato da: **Raffaella Riccobene**

**Eco-Codice - Categoria Bambini**

Ecco le informazioni relative alla scuola vincitrice del concorso nazionale sull'eco-codice. Una delegazione della scuola si recherà a Madrid in occasione del convegno internazionale delle Eco-Scuole.

03 March 2005 | Pubblicato da: **Raffaella Riccobene**

**M'illumino di meno**

Vi segnaliamo l'interessante iniziativa di Radio 2, Caterpillar sul risparmio energetico. Vi proponiamo di aderire all'iniziativa: di seguito riportiamo il decalogo tratto dal sito <http://www.radio.rai.it/radio2/caterueb2005>; domani ,16 febbraio - giornata nazionale del risparmio energetico - potrete anche voi contribuire.... decidete come:

15 February 2005 | Pubblicato da: **Raffaella Riccobene**

**Dall'Eco-Scuola di Malta**

Attività scolastiche a favore del turismo...

15 February 2005 | Pubblicato da: **Raffaella Riccobene**

**Users Online** 1

- brazil@racine.r...

**STRUMENTI**

- Pubblica le tue news

en | fr | de | it | nl | pt | es

**Cerca in questa area del sito**

Invia

**My Communities**

Esci

## IL SITO WEB ECOSCUOLE ITALIA



### Eco-Scuole - Eco-Schools

Campagna Europea per le scuole italiane  
FEE Italia - Fondazione per l'Educazione Ambientale



national operator Eco-Schools:

**Raffaella Riccobene**  
eco-schools@feeitalia.org  
00197 Roma - via Tronto, 20  
tel. 06 8417752 - fax 06 8540901

homepage stampabile

#### Elenco delle eco-scuole disponibili per gemellaggi (A.S. 2004-2005)

Il programma Eco-Schools è promosso dalla FEE, Foundation for Environmental Education, un'associazione non lucrativa di utilità sociale che promuove su base nazionale progetti riconosciuti e finanziati dall'Unione Europea; la FEE ha avviato anche in Italia la campagna europea dedicata agli asili nido, alle scuole materne, elementari, medie e superiori denominata Eco-Schools attraverso la FEE - Italia, una ONG che ha sede a Roma.

Il programma si applica all'ambiente di vita della comunità della scuola con al centro l'edificio scolastico e il suo sistema di relazioni in termini di: impatto ambientale, formazione e didattica sui temi ambientali e stili di vita degli attori coinvolti. Gli obiettivi e le mire del programma si integrano con quelli dell'intorno territoriale e delle altre scuole in rete. Eco-Schools è sia un programma che un riconoscimento di livello europeo (<http://www.eco-schools.org/>) che verrà conferito a quelle scuole che porteranno a termine tutte le tappe essenziali del programma.

Home

Linee guida

Faq

Materiali

Links

<http://www.feeitalia.org/eco.htm>



## Materiali








[Home](#)

[Linee guida](#)

[Faq](#)

[Materiali](#)

[Links](#)

Descrizione materiali	download
<p>Elenco delle scuole certificate nella sessione di Giugno 2003.</p> <p>La Commissione di Valutazione Nazionale era composta da: Gabriella dr.ssa Papponi Morelli, in rappresentanza del Ministero dell'Istruzione, Manuela dr.ssa Bracciali responsabile Eco Schools per la Toscana, Marina dr.ssa Averani, in qualità di consulente diritto ambientale dell'Unione Europea e docente di Diritto Ambientale Università della Louis di Roma, Raffaella dr.ssa Riccobene responsabile nazionale Eco Schools, Sammuri dr. Giampiero presidente regionale Federparchi.</p> <p>Da quest'anno la commissione ha pensato di classificare le scuole certificate secondo fasce di merito: A (per i progetti migliori; si tratta spesso di scuole che già da alcuni anni implementano il programma Eco-Schools), B e C (si tratta spesso di scuole che hanno aderito al Programma per la prima volta). Viene attribuita anche la menzione speciale alle scuole che si sono distinte per aver implementato uno o più dei sette 'step' in modo originale. I progetti sono consultabili presso il Centro di Educazione Ambientale del Comune di Grosseto. Invitiamo tutte le scuole certificate a far pubblicare i loro progetti sui siti web della scuole stesse o del comune in cui risiedono (ricordate di segnalarci i link) oppure sul sito della community (sezione 'Links'); in quest'ultimo caso contattateci e vi aiuteremo nella pubblicazione.</p>	
Elenco delle scuole certificate nella sessione di Dicembre 2003	
Elenco delle scuole certificate nella sessione di Giugno 2004	
Elenco delle scuole certificate nella sessione di Dicembre/Gennaio 2004/2005	
Versione stampabile della homepage	
Scheda per la richiesta di adesione	
Scheda per la richiesta di gemellaggio	

GRECIA	Scuola Primaria di Argos-Kalymnos	6-12	Mr. Pavlos Trikilis, insegnante	mail@dim-argous.dod.sch.gr
	Scuola Primaria di Vlachata-Kefalinia	6-12	Mr. Panayiotis Komitopoulos	ail@dim-vlach.kef.sch.gr
	Scuola Primaria di Avlona-Messinia	6-12	Mrs Thekla Katsiri, insegnante	mail@dim-avlon.mes.sch.gr
	2nd High School of Komotini-Rodopi	13-15	Mrs. Lemonia Darginidou, insegnante	mail@2gym-komot.rod.sch.gr
	Private School Hatzivei-Attiki	6-15	Mrs. Meropi Hatzivei, dirigente	meropihat@hotmail.com
	2nd TEE Galatsiou-Attiki scuola professionale	15-17	Kerasiotis	serker@sch.gr
	1st TEE of Argos-Argolid scuola professionale	15-17	Mrs. Zoi Zafeiri, insegnante	mail@1tee-argous.arg.sch.gr

SPAGNA	CEIP VIRGEN DEL ROSARIO (Totalán, Málaga)	6-11	Mr. Miguel López	29008310.averroes@juntadeandalucia.es
	CEIP Gran Capitán (Íllora, Granada)	6-11	Mr. Lisardo	18005360.averroes@juntadeandalucia.es
	C.P. El Faro (Mazagón, Huelva)	6-11	Mr. Francisco Domínguez	21003931.averroes@juntadeandalucia.es
	C.P.R ADERAN I (Cabezas Rubias, Huelva)	6-13	Mr. Sebastián Gómez Monge	aderani@wanadoo.es
	I.E.S. Poeta García Gutiérrez (Chiclana de la Frontera, Cádiz)	11-17	Mr. Julián M <sup>a</sup> Cano Villanueva	jcanovilla@eresmas.com
	I.E.S. La Jarcia (Puerto Real, Cádiz)	11-17	Ms. Gloria Quiñones	gloriaqp@gmail.com
	Colegio María Auxiliadora (Fuengirola, Málaga)	6-17	Ms. Yolanda Alarcón	yolanda@canteli.com
	Cooperativa Gredos San Diego El Escorial (Madrid)	6-17	Ms. Marta López	martalopezabril@yahoo.es
LITUANIA	Rekyva school	7-16	Romas Senkus, dirigente	romassenkus@takas.lt

## RICONOSCIMENTI INTERNAZIONALI

Il programma è stato premiato più volte grazie all'approccio partecipativo applicato agli ambiti dell'educazione e gestione ambientale e ai contributi per l'attuazione delle linee guida di Agenda21.

Alcuni riconoscimenti prestigiosi sono:

- ✓ **World Aware Global Education Award**, 1999;
- ✓ **WWF's Panda Prize**, 2000 Fillandia;
- ✓ **Ministry's Environmental Education and Protection Award**, Croazia;
- ✓ **Honourable Sign of Freedom**, 2002: Slovenia;
- ✓ al **Summit di Johannesburg**, *Eco-Schools* è stato proclamato ...strumento ideale per l'implementazione dell'educazione ambientale.



**Pangea scarl**

**dott.ssa Lara Marangoni**

V.le Gramsci, 338

41100 Modena

Tel/Fax: +39 059 454493

Mobile: +39 340 5536760

[cooppangea.mo@libero.it](mailto:cooppangea.mo@libero.it)